

FISA DE DATE / I N V I T A Ţ I E

**PENTRU DEPUERERE OFERTĂ ÎN VEDEREA APLICĂRII PROCEDURII PROPRII
SIMPLIFICATE PENTRU ATRIBUIREA CONTRACTULUI**

Servicii educationale și conexe în perioada 01.07.2026-31.08.2026

ȘCOALA GIMNAZIALA PETRE GHELMEZ, București, sector 2, în calitate de Autoritate contractantă organizează procedura simplificată proprie pentru atribuirea contractului de prestării servicii având ca obiect servicii educaționale și conexe pentru programul Școala de vară în perioada 01.07.2026-31.08.2026 servicii cuprinse în Anexa nr. 2 la Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice.

1. **Sursa de finanțare:** Buget local
2. **Limba de redactare a ofertei:** limba română;
3. **Perioada de valabilitate a ofertelor:** 45 de zile de la termenul limită de primire a ofertelor;

I. DATE PRIVIND AUTORITATEA CONTRACTANTA

1) Denumire și adrese

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRE GHELMEZ

Adresa **STR. PESCĂRUȘULUI NR. 124, SECTOR 2, BUCUREȘTI**

Telefon_ **0213245135**

1. **adresa e-mail_ scoala.pg@scoalapetreghelmez.ro**

persoana de contact pentru procedura_ **EFTIMIE DORINA**

2) Achiziție comună

Contractul implică o achiziție comună: **_NU**

Contractul este atribuit de un organism central de achiziție: **_NU**

3) Comunicare

Documentele de achiziții publice și răspunsurile consolidate la clarificări sunt disponibile pentru acces direct, nerestricționat, complet și gratuit la adresa de e-mail: scoala.pg@scoalapetreghelmez.ro

Orice Operator Economic interesat are dreptul de a solicita clarificări sau informații suplimentare cu privire la Documentația de atribuire. Solicitățile de clarificări primite de către Autoritatea Contractantă după termenul limită specificat nu vor fi luate în considerare.

Numărul de zile până la care se pot solicita clarificări înainte de data limită de depunere a ofertelor: **3 zile.**

Informații suplimentare pot fi obținute de la:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRE GHELMEZ

Adresa **STR. PESCĂRUȘULUI NR. 124, SECTOR 2, BUCUREȘTI**

Telefon_ **0213245135**

adresa e-mail_ scoala.pg@scoalapetreghelmez.ro

persoana de contact pentru procedura_ **EFTIMIE DORINA**

Ofertele trebuie depuse la: secretariatul Școlii Gimnaziale Petre Ghelmez

4) Tipul autoritatii contractante

Instituție publică/Unitate de învățământ

5) Activitate principala

Servicii pentru învățământ/Educație

II. OBIECTUL CONTRACTULUI

Obiectul contractului: servicii educaționale pentru programul Școala de vară în perioada 01.07.2026 - 31.08.2026, în conformitate cu cerințele caietului de sarcini atașat prezentei Invitații și a HCL S2 nr 171/09.06.2026;

1. **Tip contract:** *Servicii* ce au ca obiect servicii sociale și alte servicii specifice, prevăzute în Anexa nr. 2 la Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice
2. **Număr de înregistrare atribuit dosarului de autoritatea contractanta:**
3. **Cod CPV principal:** Cod CPV 80410000-1 Servicii școlare diverse (Rev.2)

4. DESCRIERE SUCCINTA

Autoritatea Contractantă dorește achiziționarea serviciilor educaționale în vederea implementării proiectului Școala de vară în perioada iulie august 2026, conform HCL S2 171/09.06.2026

Obiectul contractului ce urmează a fi atribuit constă în pregătirea, prepararea și împărțire în loturi: NU

5. **Durata contractului ce conține și termenul de plata 01.07.2026 - 30.09.2026**
6. **Valoarea totală a contractului: 432.700 lei**
7. **Criteriul de atribuire pretul cel mai scazut**
8. **Ajustarea prețului contractului**

Prețul contractului este exprimat în lei și este ferm, conform ofertei financiare transmise și exprimate în RON.

Nu se acceptă ajustarea prețului contractului.

III. INFORMAȚII JURIDICE, ECONOMICE, FINANCIARE ȘI TEHNICE *CONDIȚII DE*

PARTICIPARE - Situația personală a candidatului sau ofertantului

DOCUMENTE DE CALIFICARE

Se vor prezenta următoarele documente:

1. Garanție de participare:

Nu se solicită

Informații privind situația personală a ofertantului

1. **Ofertanții, asociații, terții susținători și subcontractanții NU trebuie să se regăsească în situațiile prevăzute la art. 164, 165 și 167 din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice.**

Modalitatea prin care poate fi demonstrată îndeplinirea cerinței:

Se va completa **DECLARAȚIE privind neincadrarea în situațiile prevăzute la art 164, 165 și 167 din Legea 98/2016** (inclusiv de către asociați, terți susținători și subcontractanți). - Formular nr. 2 care se va depune odată cu Oferta - Documente de calificare, până la data și ora limită de depunere a ofertelor, de către toți participanții la procedura de atribuire (oferant, asociat, subcontractant, terț susținător).

Documentele justificative care probează îndeplinirea celor asumate prin completarea Declarației, urmează a fi prezentate la solicitarea autorității contractante, doar de către ofertantul clasat pe locul I în clasamentul intermediar întocmit la finalizarea evaluării. Aceste documente pot fi:

a) Pentru persoanele juridice române certificate constatatoare privind lipsa datoriilor restante cu privire la plata impozitelor, taxelor sau a contribuțiilor la bugetul general consolidat (buget local, buget de stat etc.) valabile la momentul prezentării;

- cazierul judiciar al operatorului economic și al membrilor organului de administrare, de conducere sau de supraveghere al respectivului operator economic, sau a celor ce au putere de reprezentare, de decizie sau de control în cadrul acestuia, așa cum rezultă din certificatul constatator emis de ONRC / actul constitutiv;

- după caz, documente prin care se demonstrează faptul că operatorul economic poate beneficia de derogările prevăzute la art. 166 alin. (2), art. 167 alin. (2), art. 171 din Legea 98/2016 privind achizițiile publice;

- alte documente edificatoare, după caz.

2) Persoanele juridice străine

1. Pentru persoanele juridice străine se aplică prevederile art. 168 din Lege; Persoanele juridice străine pot prezenta o declarație pe propria răspundere sau, dacă în țara respectivă nu există prevederi legale referitoare la declarația pe propria răspundere, o declarație autentică dată în fața unui notar, a unei autorități administrative sau judiciare sau a unei asociații profesionale care are competențe în acest sens pentru situațiile descrise în art. 166, 165 din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice.

Nota: Operatorul economic prezintă pentru sediul principal documente din care să reiasă neincadrarea în prevederile art. 165 alin. (1), din Legea nr.98/2016 privind achizițiile publice, iar pentru sediile secundare/punctele de lucru, o declarație pe propria răspundere privind îndeplinirea obligațiilor de plată a impozitelor, taxelor sau contribuțiilor la bugetul general consolidat datorate.

Cerința trebuie îndeplinită și de asociații, terți susținători și subcontractanți în situația în care aceștia există.

2. Ofertanții, asociații, terți susținători și subcontractanții nu trebuie să se regasească în situațiile prevăzute la art. 59 și art. 60 (evitarea conflictului de interese) din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare.

Modalitatea prin care poate fi demonstrată îndeplinirea cerinței:

Se va completa Formularul nr. 6 - *Declarație privind neincadrarea în situațiile prevăzute la art. 59 și la art. 60 alin. (1) din Legea 98/2016 privind achizițiile publice cu modificările și completările ulterioare (evitarea conflictului de interese)*, care se va depune odată cu Oferta - Documente de calificare, până la data și ora limită de depunere a ofertelor, de către toți participanții la procedura de atribuire (ofertant, asociat, subcontractant, terț susținător). *Persoanele cu funcție de decizie în cadrul autorității contractante sunt:*

Eftimie Dorina – Președinte comisie
Modoran Violeta – membru
Ionita Stefania – membru
Ferhat Raluca Nicoleta – expert achiziții auxiliare

Rusu Monica Președinte de rezerva
Stan Florin membru de rezerva
Matei Bogdan membru de rezerva

Pentru persoanele juridice străine se aplica prevederile art. 168 din Legea nr. 98/2016.

Capacitatea de exercitare a activității profesionale

3. Operatorii economiei ce depun oferta trebuie să dovedească o forma de înregistrare în condițiile legii din țara de rezidență, să reiasă că operatorul economic este legal constituit, că nu se află în niciuna dintre situațiile de anulare a constituirii precum și faptul că are capacitatea profesională de a realiza activitățile care fac obiectul contractului.

Modalitatea prin care poate fi demonstrată îndeplinirea cerinței:

Se vor prezenta ca documente justificative odata cu Oferta - Documente de calificare, până la data și ora limită pentru depunerea ofertelor, următoarele:

A) Persoanele juridice romane

1) Certificatul constatator emis de Oficiul Registrului Comerțului de pe raza căruia este situat sediul ofertantului. Din certificatul constatator/extrasul de registru prezentat trebuie sa rezulte:

- a) obiectul de activitate al ofertantului; obiectul contractului trebuie sa aiba corespondent in CAEN din certificatul constatator emis de ONRC;
- b) starea ofertantului;
- c) persoanele care reprezintă ofertantul în relația cu terții.

Informațiile cuprinse în acest document, trebuie să fie reale/actuale la data prezentării.

Nota: Se permite dovedirea capacității de exercitare a activității profesionale și prin prezentarea certificatului constatator emis de către ONRC în formă electronică, prin intermediul serviciului online InfoCert.

B) Persoanele juridice străine

Ofertantul va prezenta documente edificatoare, traduse în limba romana de către un traducator autorizat, reale/actuale la data prezentării, care sa dovedeasca o forma de înregistrare ca persoana fizica /juridica sau de înregistrare/atestare ori apartenența din punct de vedere profesional și în care să se menționeze persoanele care reprezintă entitatea în relațiile cu terții, în conformitate cu prevederile legale din țara în care ofertantul este rezident. De asemenea, documentele prezentate trebuie sa dovedească faptul că obiectul său de activitate include activități de tipul celor care fac obiectul achiziției publice și să conțină informații cu privire la starea ofertantului.

Nota: În cazul unei oferte comune fiecare participant la asociere trebuie să prezinte documentele justificative solicitate conform art. 196 din Legea nr. 98/2016 din care să rezulte îndeplinirea criteriilor de calificare privind capacitatea de exercitare a activității profesionale pentru partea din contract pe care o realizează.

& DOCUMENTELE DE CALIFICARE, PROPUNEREA TEHNICĂ SI PROPUNEREA FINANCIARĂ SE VOR PREZENTA ÎN PLICURI DISTINCTE SAU (ÎN CAZUL ÎN CARE OFERTA SE DEPUNE ÎN FORMA ELECTRONICĂ) ACESTEA TREBUIE SĂ FIE INCLUSE/SALVATE CA DOCUMENTE SEPARATE.

Informații privind Capacitatea tehnica si profesionala

Nu se solicita

4. Proportia de subcontractare - Informații privind partea/părțile din contract pe care operatorul economic intenționează să o/le subcontracteze; Informații privind terții susținători

Capacitatea tehnică și/sau profesională a operatorului economic poate fi susținută în conformitate cu art. 182 din Legea nr. 98/2016. Ofertantul are obligația de a preciza partea/părțile din contract pe care urmează să le subcontracteze și datele de recunoaștere ale subcontractanților propuși, dacă aceștia sunt cunoscuți la momentul depunerii ofertei și va prezenta Acordul de subcontractare (Formular nr. 6) odată cu depunerea Ofertei - Documente de calificare.

Operatorul economic clasat pe primul loc după aplicarea criteriului de atribuire asupra ofertelor admisibile va face dovada îndeplinirii cerințelor de calificare prin subcontractanți prin prezentarea de documente justificative ale acestora, la solicitarea AC. Autoritatea contractantă poate respinge subcontractantul propus dacă acesta nu îndeplinește cerințele de calificare privind capacitatea sau se încadrează printre motivele de excludere și solicită candidatului/ ofertantului o singură dată - înlocuirea acestuia și prezentarea unui alt subcontractant.

Operatorul economic are dreptul să invoce susținerea unui/unor tert/terți în ceea ce privește îndeplinirea criteriilor de calificare referitoare la capacitatea economică și financiară/tehnică și profesională, indiferent de natura relațiilor juridice existente între operatorul economic și tertul/terții respectiv/respectivi. În situația în care autoritatea contractantă identifică o situație de excludere, în urma verificărilor efectuate în temeiul art. 183 alin 1 din Lege, va solicita, o singură dată, înlocuirea tertului în cauză.

Odată cu depunerea Ofertei - Documentele de calificare se prezintă Angajamentul tertului susținător Formularul nr. 7 împreună cu documentele anexe la angajament, transmise acestora de către tert/terții susținători, din care rezultă modul efectiv în care se va materializa susținerea acestuia/acestora.

Prin angajamentul ferm, tertul/terții confirmă, faptul că va/vor sprijini ofertantul în vederea îndeplinirii obligațiilor contractuale, fie prin precizarea modului în care va interveni concret, pentru a duce la îndeplinire respectivele activități pentru care a acordat susținerea, fie prin identificarea resurselor tehnice și profesionale pe care le va pune la dispoziție ofertantului (descriind modul concret în care va realiza acest lucru).

Totodată, prin angajamentul ferm, tertul/terții se va/vor angaja că va/vor răspunde în mod solidar cu ofertantul pentru executarea contractului de achiziție publică. Răspunderea solidară a tertului/terților susținător/susținători se va angaja sub condiția neîndeplinirii de către acesta/aceștia a obligațiilor de susținere asumate prin angajament.

Subcontractanții pe a căror capacitate ofertantul se bazează pentru demonstrarea îndeplinirii anumitor criterii de calificare și selecție sunt considerați și terți susținători, caz în care acordul de subcontractare reprezintă, în același timp, și angajamentul ferm.

Autoritatea contractantă va lua în considerare această susținere, ca probă a îndeplinirii criteriilor minime impuse în cadrul documentației de atribuire dacă sunt îndeplinite în mod cumulativ următoarele condiții:

a) tertul/terții susținător(i) pot dovedi că dețin resursele invocate ca element de susținere a ofertantului/candidatului;

b) ofertantul/candidatul poate demonstra că va dispune efectiv de resursele entităților ce acordă susținerea, necesare pentru realizarea contractului, în cazul în care tertul susținător nu este declarat subcontractant.

5. Garanția de buna execuție Nu se solicită

6. Informații privind asocierea (dacă este cazul)

Operatorii economici au dreptul de a participa în comun la procedură, în forme de asociere temporară constituite în scopul participării la procedura de atribuire și derulării contractelor.

Forma juridică pe care o va lua grupul de operatori economici căruia i se atribuie contractul: Asociere conform art. 53 din Legea privind achizițiile publice nr. 98/2016, cu modificările și completările ulterioare (Acord de asociere - Formular nr. 9). Ofertanții vor prezenta și o declarație privind legalizarea asocierii în cazul în care aceasta este desemnată câștigătoare.

9. Legislația aplicabilă:

- *Legea privind achizițiile publice nr. 98/2016, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Legea nr. 101/2016 privind remediile și căile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor, cu modificările și completările ulterioare;*
- *H.G. nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;*

Notă:

Lista nu este exhaustivă și nici limitativă. Ofertanților le revine responsabilitatea de a cunoaște și respecta toate prevederile legale aplicabile pentru întocmirea ofertei, respectiv pentru execuția contractului.

IV. MODUL DE PREZENTAREA PROPUNERII TEHNICE

I. Activitățile educative propuse

DESCRIEREA SERVICIILOR EDUCAȚIONALE:

Ofertantul se obligă să presteze serviciile educaționale pentru un număr estimat de 200 elevi de învățământul primar, beneficiari ai activităților propuse ce vor conține următoarele activități fără a se limita la:

Jocuri și creație:

Jocuri de cercetare

Creativitate prin pictură și poezie

Vizionare desene și filme documentare

Jocuri de cooperare și încredere desfășurate în aer liber

Jocuri de calculator

Dezlegare de enigme

Jurnal cu impresii scrise și propunerii pentru vara viitoare

Lectura /teatru:

Lecturi la prima vedere – poezii (interpretare expresivă personală)

Vizionare piese de teatru

Mini-dramatizări după texte la alegere, regia, scenariul și consumația elevilor

Jocuri de perspicacitate și orientare

Proverbe, zicători și snoave

Exprimarea opiniilor personale

Jocuri și arta culinară

Jocuri distractive

Gustare cu ...zambet! pregătirea unor sandwichuri rapide, reguli de igienă și concurs de prezentare

Matematica în bucătărie – probleme distractive de perspicacitate

Masa onomastică – aranjarea și servire. Pofta bună!

Sa fiu voluntar

Actiuni de caritate indreptate catre copii si familii nevoiase din comunitate

Realizarea unor colete de haine, alimente in scopul donarii lor pentru cazurile sociale

Implicarea in cazuri de ajutor pentru persoanele cu probleme de sanatate grave

Realizarea unor exercitii de educatie remediala pentru copii cu probleme la invatatura

Pasionatii de stiinte:

Ateliere de robotica

Descoperind natura (cunoasterea plantelor si a animalelor, a fenomenelor naturii si a formelor de relief, insusirea unor notiuni elementare de astronomie etc)

Ce vreau sa devin – intalniri cu specialisti din diferite domenii, vizite la diferite obiective economice si institutii

Ateliere de handmade, de confectionat mici obiecte din materiale reciclabile, etc.

Cursuri de dans, baschet și karate.

Activitățile vor respecta cadrul legal al educației naționale și prevederile privind protecția copilului.

Exemple de activități propuse și descrierea lor la nivelul unității de învățământ				
Numărul și denumirea categoriei/activității	Descrierea succintă a activității	Resurse umane implicate necesare	Locul unde se desfășoară activitatea	Materiale necesare
1.Povești din Lumină și Întuneric Obiectiv:Dezvoltarea imaginației, exprimarea emoțiilor și învățarea comunicării nonverbale.	Copiii vor crea personaje și povești folosind siluete din hârtie și o sursă de lumină. Vor lucra în echipe și vor pune în scenă o scurtă poveste.	Profesorul de actorie	Sala de clasă sau o sală cu perdele pentru întuneric	Bețe de lemn, hârtie neagră, foarfece, bandă adezivă, sursă de lumină (lampă, lanternă), cearșaf alb
2.Mima Sentimentelor Obiectiv: Conștientizarea și exprimarea emoțiilor prin limbaj corporal.	Copiii trag cartonașe cu emoții (bucurie, frică, furie, rușine, etc.) și le mimează fără să vorbească. Ceilalți trebuie să ghicească.	Profesorul de actorie	Curtea școlii sau sală de sport	Cartonașe cu pictograme sau cuvinte

<p>3.Ce se întâmplă dacă...?</p> <p>Obiectiv:Dezvoltarea spontaneității, imaginației și abilităților de lucru în echipă.</p>	<p>Copiii primesc situații amuzante sau provocatoare și trebuie să improvizeze o scenetă în echipă (ex. "Ce se întâmplă dacă toți devin invizibili la școală?").</p>	<p>Profesorul de actorie</p>	<p>Sala de clasă sau sală de festivități</p>	<p>Cartonașe cu situații, obiecte de recuzită (opțional)</p>
<p>4. Spune și joacă!</p> <p>Obiectiv:Exersarea exprimării orale, coerenței narative și încrederii în sine.</p>	<p>Fiecare copil adaugă o propoziție la o poveste începută, iar apoi grupul joacă întreaga poveste ca pe o piesă de teatru.</p>	<p>Profesorul de actorie</p>	<p>Sala de clasă sau afară, în cerc</p>	<p>Niciun material obligatoriu (eventual un obiect simbolic ce trece de la copil la copil)</p>
<p>5.Vocea mea are putere!</p> <p>Obiectiv: Dezvoltarea dicției, volumului și exprimării verbale.</p>	<p>Copiii vor învăța exerciții de dicție și vor lucra cu text scurt (poezie, replici simple) pe care le vor rosti în diferite moduri: vesel, trist, misterios etc.</p>	<p>Profesorul de actorie</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>Fișe cu texte, oglinzi mici (opțional), bețișoare de dicție (creioane sau pai)</p>
<p>6. Micul Atelier de Emoții în Culori</p> <p>Obiectiv:Recunoașterea și exprimarea emoțiilor prin desen și culoare; dezvoltarea inteligenței emoționale într-un mod ludic.</p>	<p>Copiii vor discuta pe scurt despre diferite emoții (fericire, tristețe, teamă, curaj, entuziasm), iar apoi vor desena o scenă, un simbol sau un personaj care exprimă acea emoție, folosind culorile preferate. La final, cei care doresc își pot prezenta lucrarea</p>	<p>Toți profesorii din program- Este o activitate comună..</p>	<p>În aer liber(la mese)</p>	<p>Foi A4 sau bloc de desen</p> <p>Creioane colorate, carioci, acuarele</p> <p>Cartonașe cu fețe emoji (pentru inspirație)</p> <p>Pictograme cu emoții (opțional)</p>
<p>7. "English Treasure Hunt" – Vânătoarea de Comori în Engleză</p> <p>Obiectiv:Consolidarea vocabularului de bază în</p>	<p>Copiii primesc indicii scrise și ilustrate în limba engleză, pe care trebuie să le urmeze pentru a descoperi</p>	<p>Profesorul de engleză</p>	<p>Curtea școlii sau clasă mare</p>	<p>Indicii scrise pe cartonașe (ex: "Find something red and round"), "comoară" simbolică (ex: o cutie cu baloane,</p>

limba engleză (culori, forme, animale, obiecte uzuale).	“comoara”. Indiciile sunt ascunse prin clasă sau curtea școlii.			dulciuri sau stickere), bandă adezivă
8. “Sing and Act” – Cântăm și Jucăm Obiectiv: Învățarea expresiilor de bază și a vocabularului prin muzică și mișcare.	Copiii vor învăța cântecele simple în limba engleză (ex. “If You’re Happy”, “Head, Shoulders, Knees and Toes”, “Old MacDonald”), interpretând versurile cu mișcări și gesturi.	Profesorul de engleză	Sala de clasă sau spațiu deschis	Boxă portabilă sau laptop, playlist cu cântecele potrivite, proiector (opțional).
9. “Role-Play Café” – Joc de Rol: Micul Restaurant Obiectiv: Exersarea expresiilor uzuale în conversație (cerere, salut, politețe, mâncare).	Se improvizează un mini-restaurant unde unii copii sunt clienți, alții chelneri. Vor comanda și servi doar în limba engleză (ex: “Can I have an apple juice, please?”).	Profesorul de engleză	Sala de clasă sau hol amenajat	Cartonașe cu meniuri în engleză, farfuri și pahare din plastic, șorțuri pentru “chelneri”, obiecte de recuzită
10. “English Talent Show” – Micii Artisti în Engleză Obiectiv: Dezvoltarea încrederii în exprimarea orală în limba engleză.	Descriere: Copiii pregătesc și prezintă în fața colegilor o scurtă poezie, cântec, ghicitoare, dialog sau poveste în limba engleză. Pot fi individuale sau în grup. Se oferă diplome simbolice.	Profesorul de engleză și profesorul de actorie (activitate comună)	Sala de clasă, sală de festivități sau în aer liber	Microfon/jucărie microfon (simbolic), diplome de participare, fundal muzical (opțional)
11. “Let’s Make a Story!” – Inventăm o Poveste în Engleză Obiectiv: Dezvoltarea creativității și a vocabularului prin construirea de propoziții simple.	Copiii inventează o poveste colectivă în limba engleză, fiecare adăugând o propoziție. Profesorul scrie pe tablă povestea rezultată, iar la final se ilustrează prin desene.	Profesorul de engleză	Sala de clasă	Tablă, markere, coli A4, creioane colorate, stickere tematice (opțional)

<p>12. Holiday Passport- Pașaport de vacanță- călătorie imaginară în diferite țări</p> <p>Obiectiv: Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză prin activități ludice, tematice.</p>	<p>Copiii creează un „pașaport de vacanță” personalizat, completându-l în limba engleză cu informații despre ei (nume, vârstă, țări imaginare vizitate, activități preferate), desenând stegulețe și scriind propoziții scurte.</p>	<p>Profesorul de engleză</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>Tablă, coli colorate, markere, creioane colorate, stickere tematice (opțional)</p>
<p>13. Art and Craft - activitate practică</p> <p>Obiectiv: Dezvoltarea creativității, a motricității fine și a vocabularului în limba engleză prin realizarea unor obiecte simple (colaje, desene, decupaje) și descrierea acestora folosind termeni specifici.</p>	<p>Copiii realizează o creație artistică simplă (colaj, felicitare, mască, decorațiune etc.). În timpul activității, profesorul introduce și repetă vocabular în limba engleză legat de culori, forme, obiecte și acțiuni.</p>	<p>Profesorul de engleză</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>Tablă, hârtie colorată, lipici, creioane colorată, stickere.</p>
<p>14. The Summer School Song- Imnul școlii de vară</p> <p>Obiectiv: Dezvoltarea creativității și a exprimării orale în limba engleză prin compunerea și interpretarea unui cântec tematic.</p>	<p>Copiii lucrează în grup pentru a compune un cântec despre școala de vară, folosind cuvinte și expresii în limba engleză legate de activitățile desfășurate, apoi îl cântă împreună, însoțit de o coregrafie adecvată.</p>	<p>Profesorul de engleză</p>	<p>Sala de clasă Curtea școlii</p>	<p>Hârtie, creioane, computer, boxă.</p>
<p>15. Game-like activities- jocuri și concursuri</p> <p>Obiectiv: Creșterea motivației și implicării elevilor în învățarea limbii engleze prin jocuri interactive care dezvoltă abilitățile de comunicare.</p>	<p>Activități sub formă de jocuri care ajută elevii să învețe engleza prin distracție, colaborare și competiție, stimulând vorbirea și înțelegerea limbii.</p>	<p>Profesorul de engleză</p>	<p>Sala de clasă Curtea școlii Sala de sport</p>	<p>Minge, zaruri, jocuri de masă, cartoane colorate, markere.</p>
<p>16. Bringing stories to life- Povestea prinde viață</p> <p>Obiectiv: Dezvoltarea imaginației, a înțelegerii textului și a exprimării</p>	<p>Copiii ascultă o poveste ilustrată, creează o continuare prin desen și joacă o scenă din poveste. Activitatea îmbină</p>	<p>Profesorul de engleză</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>Tablă, hârtie colorată, lipici, creioane colorată, stickere.</p>

orale a elevilor prin activități de lectură, ilustrare și dramatizare a scenelor din cărți ilustrate.	lectura, arta și jocul de rol.			
17. Împreună colorăm vara Obiectiv: Dezvoltarea imaginației și a exprimării prin desen, pictură, colaje; Creșterea încrederii în sine și încurajarea colaborării	Elevii ascultă povești, apoi își exprimă emoțiile prin diverse lucrări, explorându-și propriul univers interior și experimentând tehnici variate.	Profesor învățământ primar	sala de clasă, curtea școlii	Tablă, hârtie colorată, lipici, creioane colorată, stickere
18. Vorba dulce mult aduce! Obiectiv: Formarea și dezvoltarea deprinderilor de a comunica, scris și oral; dezvoltarea creativității, încurajarea exprimării în public a propriilor opinii	Elevii citesc povești, continuă apoi cu propriile variante de final, ilustrează textul printr-un desen sugestiv.	Profesor învățământ primar	sala de clasă	Tablă, hârtie colorată, lipici, creioane colorată, stickere
19. Călătorie în lumea emoțiilor Obiective: Formarea deprinderilor de exprimare a emoțiilor în situații diverse; explorarea abilităților de a relaționa cu alți copii	Elevii ascultă o poveste, apoi se continuă cu studiul de caz; sunt încurajați să spună propriile păreri, să vină cu soluții diferite la problemele prezentate.	Profesor învățământ primar	sala de clasă	Tablă, hârtie colorată, lipici, creioane colorată, minge
20. Gustare cu zâmbet Obiective: formarea deprinderilor de a avea un stil de viață sănătos	Elevii discută despre importanța adoptării unui stil de viață sănătos, prin mai multe modalități: alimentație echilibrată, mișcare și atitudine pozitivă.	Profesor învățământ primar	sala de clasă	Tablă, hârtie, creioane colorate
21. Matematica în bucătărie Obiective: formarea și dezvoltarea deprinderilor de calcul oral și scris	Elevii vor crea apoi vor rezolva probleme cu tăle, prin care își vor testa și cunoștințele la matematică. Vor continua prin joc, adăugând alte date problemelor, care	Toți experții în educație (învățători, profesorii) cu competente pedagogice	sala de clasă, curtea școlii	Tablă, fișe de lucru, jetoane, minge

	vor schimba parțial sau total rezolvarea.			
22. Magie cu sunet (muzică, ritmografie și percuție corporală) Obiectiv: Dezvoltarea simțului ritmic și coordonării prin exerciții de percuție corporală și instrumente simple.	Prin exerciții de percuție corporală (bătăi din palme, pași, pocnituri, bătăi ușoare pe piept/genunchi), jocuri ritmice și folosirea unor instrumente simple, elevii vor explora concepte de ritm, tempo și coordonare.	Toți experții în educație (invatatori, profesorii) cu competente pedagogice	Sală de clasă, sală de sport sau curtea școlii	Instrumente simple de percuție, fișe de ritm simple (cu simboluri sau pictograme), laptop, telefon
23. "Micul Picasso" (Pictură) Obiectiv: încurajarea exprimării artistice prin utilizarea creativă a culorilor și tehnicilor simple de pictură.	Elevii vor experimenta pictura prin diferite tehnici, pentru a reda teme simple inspirate din natură, povești sau propriile emoții.	Toți experții în educație (invatatori, profesorii) cu competente pedagogice	Sala de clasă, curtea școlii	Foi de desen (A4, A3 sau bloc de desen), pensule de diferite dimensiuni, vopsele tempera sau acuarele
24. "Călătorie prin povești" (Club de lectură) Obiectiv: stimularea gustului pentru lectură prin intermediul poveștilor citite, discutate și dramatizate.	Această activitate îi poartă pe elevi în lumea magică a poveștilor prin lectură interactivă, discuții și jocuri de rol. Fiecare întâlnire va fi dedicată unei povești scurte, care va fi citită împreună, apoi explorată prin întrebări, dramatizări și activități creative.	Toți experții în educație (invatatori, profesorii) cu competente pedagogice	Sala de clasă	Cărți cu povești scurte, adaptate vârstei (clasice și contemporane), planșe/fișe cu întrebări de înțelegere a textului, măști, pălării, eșarfe, accesorii pentru jocuri de rol, foi, creioane, carioci, acuarele – pentru desene inspirate din poveste, scaune/colț de lectură amenajat (perne, pături, afișe tematice), laptop – pentru redarea unor povești audio sau ilustrații digitale
25. "Detectivii Numerelor" (Matematică distractivă) Obiectiv: Dezvoltarea gândirii logice și a	Activitatea îi transformă pe elevi în „detectivi ai numerelor”, care rezolvă mistere matematice prin	Toți experții în educație (invatatori, profesorii) cu competente pedagogice	Sala de clasă sau curtea școlii	Fișe de lucru cu exerciții-joc (labirinturi cu numere, sudoku pentru copii, operații ascunse,

abilităților de calcul mental prin jocuri și provocări matematice interactive.	jocuri, provocări și sarcini interactive.			coduri secrete), cartonașe cu întrebări sau sarcini (tip „ghicește numărul”, „cine are răspunsul?” etc.), pionii, zaruri, jetoane colorate, cronometru sau clepsidră (pentru activități contra-cronometru), tablă albă + markere pentru activități frontale
26. Exploratorii naturii (Atelier de științe/jocuri senzoriale în aer liber) Obiectiv: Dezvoltarea curiozității științifice și a spiritului de observație prin explorarea mediului înconjurător și activități practice în natură.	Elevii vor deveni „exploratori ai naturii”, participând la activități interactive precum căutarea de forme și culori în curtea școlii, experimente simple cu apă, lumină sau plante, jocuri senzoriale și observații cu lupa.	Toți experții în educație (învățători, profesorii) cu competențe pedagogice	Sala de clasă sau curtea școlii	Borcânașe, lupe, cartonașe, tavi și nisip, plante, frunze, bețișoare și alte elemente din natură
27. Pe ritm de dans	Elevii își vor însuși noțiunile elementare de dans modern	Profesori de sport/antrenori de dans	Sala de sport, curtea școlii	Echipament sportiv
28. Ora de karate	Copiii asimilează foarte ușor tot ceea ce este în jurul lor, de aceea considerăm ca practicarea artelor marțiale poate fi o preocupare benefică pentru corp, minte și conduita de viață.	Profesor de sport/antrenor	Sala de sport	Echipament sportiv
29. Ora de baschet	Copiii promovează un stil de viață activ, sănătos și sustenabil. Baschetul ajută la o dezvoltare armonioasă a trupului copiilor, cu un echilibru bun între efortul aerob și efortul anaerob.	Profesor de sport/antrenor	Sala de sport	Echipament sportiv

	<p>Baschetul ajută la creșterea rezistenței la efort și gestionarea greutății, pe lângă beneficiile imediate, ajută la prevenția bolilor cardiovasculare care se pot dezvolta mai târziu în viață (precum probleme cardiace).</p>			
--	---	--	--	--

C. Rezultatele așteptate

Creșterea încrederii în sine și în exprimarea liberă în fața grupului

Elevii își vor exercita curajul de a vorbi în public, vor învăța să-și exprime ideile clar și coerent, dezvoltând o atitudine pozitivă față de comunicare.

Îmbunătățirea capacității de lucru în echipă și a empatiei

Participarea la scenete și jocuri de rol stimulează cooperarea, ascultarea activă și respectul față de ideile colegilor.

Stimularea creativității și a spontaneității

Prin jocurile de improvizație, elevii își dezvoltă imaginația, reacționează rapid și își creează propriile povești, personaje sau soluții.

Îmbunătățirea vocabularului și a exprimării în limba engleză într-un mod natural și aplicat

Elevii folosesc expresii uzuale în contexte reale (ex. "Can I have...?", "I feel happy.", "My name is..."), consolidând cunoștințele de limbă prin utilizare practică.

Creșterea motivației pentru învățarea limbii engleze

Prin cântece, jocuri, role-play sau vânătoare de comori, elevii percep limba engleză ca fiind distractivă și accesibilă, ceea ce le crește interesul.

Dezvoltarea competențelor de comunicare și înțelegere orală

Elevii ascultă, repetă și încep să formuleze propoziții simple, îmbunătățindu-și pronunția și capacitatea de înțelegere în conversații de bază.

Creșterea încrederii în utilizarea limbii engleze

Participarea activă la jocuri de comunicare le va oferi elevilor siguranță în exprimare și curaj să folosească limba în mod activ.

Stimularea creativității și gândirii critice;

Activitățile interactive vor încuraja exprimarea liberă, soluționarea de probleme simple și gândirea în afara tiparelor.

Promovarea colaborării și a spiritului de echipă

Prin joacă și mișcare, elevii vor învăța să asculte, să creeze și să se exprime prin sunet, dezvoltându-și atenția, creativitatea și spiritul de echipă.

Prin activitățile de muzică, ritm și percucie corporală, elevii vor recunoaște și reda ritmuri simple. De asemenea, vor participa activ în exerciții de grup, încurajând lucrul în echipă și stimulând colaborarea.

Stimularea creativității și exprimării artistice

Prin desen și culoare, elevii vor învăța să își exprime gândurile, să își dezvolte imaginația și vor învăța să aprecieze arta.

Dezvoltarea motricității fine și a coordonării vizual-motorii

Activitățile plastice vor sprijini dezvoltarea unor abilități esențiale pentru vârsta școlară, mai ales îmbunătățirea motricității fine.

Îmbunătățirea înțelegerii textului scris și a exprimării orale

Prin lecturi, discuții și dramatizări, elevii vor învăța să redea conținuturi și să comunice cu claritate.

Formarea gustului pentru lectură

Clubul de lectură îi va ajuta pe elevi să perceapă cititul ca pe o activitate plăcută și valoroasă.

Dezvoltarea empatiei și gândirii critice prin interpretarea de personaje

Jocul de rol va stimula reflecția și conexiunea emoțională cu personajele literare.

Învățarea matematicii într-un mod ludic și aplicat

Prin intermediul exercițiilor de calcul mental, puzzle-uri, labirinturi, jocuri pe echipe și mici concursuri, copiii își vor consolida cunoștințele de matematică într-un mod distractiv, colaborativ și aplicat.

Consolidarea gândirii logice și a abilităților de calcul mental

Elevii vor rezolva probleme prin jocuri, concursuri și activități interactive adaptate vârstei.

Conectarea cu mediul înconjurător

Prin observații, jocuri și activități în aer liber, copiii vor învăța să aprecieze natura și să își exprime curiozitatea.

Stimularea gândirii critice și a exprimării libere

Activitățile vor încuraja formularea de întrebări, interpretarea fenomenelor și exprimarea ideilor într-un mod creativ.

Promovarea imaginii școlii în comunitate

Prin activitățile desfășurate și rezultatele vizibile, școala devine un reper pozitiv și activ în viața comunității.

Consolidarea relației cu părinții și partenerii locali

Implicarea acestora în activități (expoziții, evenimente, colaborări) va întări parteneriatul educațional și va crește coeziunea comunitară.

D. Modalități de diseminare

- Panou informativ în școala (colaj cu fotografii, impresii ale copiilor)
- Expoziții în școală cu rezultatele activităților
- Postare pe pagina de facebook a școlii
- Broșură- "Jurnal de vacanță"
- Filmarea unei scurte secvențe de ritmografie pentru social media sau site-ul școlii
- Prezentarea unui moment artistic la finalul săptămânii
- Crearea unor galerii virtuale cu lucrările copiilor
- Crearea unor Jurnale de lectură
- Revistă digitală
- Realizarea unui Jurnal de explorator

E. Activități complementare celor educative:

Activitatea	Responsabil	Atribuții
Management de proiect	Presedinte -coordonator general Proiect Școala de Vară-2026	Conform contractului și a fisei de atribuții
Management de proiect	Personal cu competente manageriale -Asistent manager coordonator program	Conform contractului și a fisei de atribuții
Coordonare, organizare, consiliere, monitorizare activități educative și complementare	1. Coordonator educațional principal-director adjunct Școala Gimnazială "Petre Ghelmez" 2. Coordonator educațional secundar-cadru didactic Școala Gimnazială "Petre Ghelmez"	Conform contractului și a fisei de atribuții
Activitate administrativă-achiziții	Administrator patrimoniu Școala Gimnazială "Petre Ghelmez"	Conform contractului și a fisei de atribuții
Activitate financiar-contabilă	Administratorul financiar Școala Gimnazială "Petre Ghelmez"	Conform contractului și a fisei de atribuții
Managementul resurselor umane	Secretar Școala Gimnazială "Petre Ghelmez"	Conform contractului și a fisei de atribuții
Activitate educativă nonformală și sportivă	16 experți în învățământ (invațători, profesori, antrenori)	Planificari calendaristice, rapoarte lunare de activitate, fise prezență elevi.
Personal de suport (transport hrana, distribuie, curățenie, igienizare etc)	4 îngrijitoare Școala Gimnazială "Petre Ghelmez"	Conform contractului și a fisei de atribuții

ATENȚIONĂRI SPECIALE:

PROPUNEREA TEHNICĂ SE VA PREZENTA ÎNTR-UN PLIC DISTINCT FATĂ DE CEL CU DOCUMENTELE DE CALIFICARE ȘI CEL CU PROPUNEREA FINANCIARĂ SAU (ÎN CAZUL ÎN CARE ESTE TRANSMISĂ ELECTRONIC) ÎNTR-UN DOCUMENT SEPARAT.

V. MODUL DE PREZENTARE AL PROPUNERII FINANCIARE

1. Actul prin care operatorul economic își manifesta voința de a se angaja din punct de vedere juridic în relația contractuală cu autoritatea contractantă îl reprezintă formularul de oferta. Prețul ofertei îl reprezintă valoarea maximă a Acordului Cadru.

Bugetul alocat pentru activitățile propuse pe iulie-august: 432.700 lei
1. Buget luna IULIE: 222.013 lei
2. Buget luna AUGUST : 210.687 lei

2. Oferta are caracter ferm și obligatoriu, din punctul de vedere al conținutului pe toată perioada de valabilitate a ofertei de minim 45 zile. Nu se accepta oferte alternative.

3. Ofertantul va elabora propunerea financiară astfel încât aceasta să furnizeze toate informațiile solicitate cu privire la preț, precum și la alte condiții financiare și comerciale legate de obiectul Acordului Cadru, în concordanță cu propunerea tehnică.

4. Prețurile din propunerea financiară vor fi ferme și nu se vor modifica pe toată perioada de derulare a contractului.

5. La elaborarea propunerii financiare, ofertantul va lua în calcul eventualele deduceri dacă sunt sub efectul unui legi, toate cheltuielile pe care le implica îndeplinirea obligațiilor contractuale, precum și marja de profit.

Propunerea financiară va cuprinde obligatoriu :

-formular de oferta

Lipsa formularului de ofertă reprezintă lipsa ofertei, respectiv lipsa actului juridic de angajare în contract; Oferta are caracter obligatoriu din punct de vedere al conținutului pe toată perioada de valabilitate. Propunerea financiară trebuie să se încadreze în limita fondurilor care pot fi disponibilizate și menționate în Documentația de atribuire. Orice erori aritmetice vor fi corectate conform legislației în vigoare.

ATENȚIONĂRI SPECIALE:

PROPUNEREA FINANCIARĂ SE VA PREZENTA ÎNTR-UN PLIC DISTINCT FATĂ DE CEL CU PROPUNEREA TEHNICĂ ȘI CEL CU DOCUMENTELE DE CALIFICARE SAU (ÎN CAZUL ÎN CARE ESTE TRANSMISĂ ELECTRONIC) ÎNTR-UN DOCUMENT SEPARAT.

VI. MODUL DE PREZENTARE AL OFERTEI

Având în vedere prevederile art. 217 alin.(6) din Legea nr. 98/2016, operatorul economic trebuie să elaboreze oferta în conformitate cu prevederile din documentația de atribuire și să indice în cuprinsul acesteia, informațiile din cadrul documentelor de calificare, propunerii tehnice și/sau din propunerii financiare care sunt confidențiale, clasificate sau protejate de un drept de proprietate intelectuală.

Note:

- 1) În conformitate cu art. 123 din HG nr. 395/2016: *"Ofertantul elaborează oferta în conformitate cu prevederile documentației de atribuire și indică, motivat, în cuprinsul acesteia care informații din propunerea tehnică și/sau din propunerea financiară sunt confidențiale, clasificate sau sunt protejate de un drept de proprietate intelectuală, în baza legislației aplicabile"*
- 2) În conformitate cu art 125 din HG nr. 395/2016 *"Riscurile transmiterii ofertei, inclusiv forța majora sau cazul fortuit, cad în sarcina operatorului economic care transmite respectiva oferta."*
- 3) În conformitate cu art 215 alin. (4) din Legea nr. 98/2016 *"Oferta este considerată inacceptabilă dacă nu îndeplinește condițiile de formă aferente elaborării și prezentării acesteia, a fost prezentată de către un ofertant care nu are calificările necesare sau al cărei preț depășește valoarea estimată, astfel cum a fost stabilită și documentată înainte de inițierea procedurii de atribuire, iar această valoare nu poate fi suplimentată"*
- 4) În conformitate cu art 215 alin. (5) *"Oferta este considerată neconformă dacă nu respectă cerințele prezentate în documentele achiziției, a fost primită cu întârziere, prezintă indicii de înțelegeri anticoncurențiale sau corupție sau a fost considerată de autoritatea contractantă ca fiind neobișnuit de scăzută."*

ii Documentele vor fi asumate prin semnătură olografă.

ATENȚIONĂRI SPECIALE: INFORMAȚII SUPLIMENTARE:

Interacțiunea cu ofertanții se va desfășura după următoarele reguli:

- > Reguli de comunicare și transmitere a datelor: solicitările de clarificări referitoare la prezenta documentație de atribuire se vor adresa în mod exclusiv via e-mail: scoala.pg@scoalapetreghelmez.ro, în termenele precizate de Autoritatea Contractanta iar răspunsurile la acestea vor fi transmise prin mijloacele de comunicare indicate de către operatorii economici în cadrul solicitării de clarificari.
- > Pentru comunicările ulterioare depunerii ofertelor: comisia de evaluare va transmite solicitările de clarificare în legătură cu oferta prin utilizarea mijloacelor de comunicare indicate de către Ofertanți în cadrul Ofertelor depuse.
- > Operatorii economici vor transmite răspunsurile la clarificari și eventualele documente solicitate via e-mail: scoala.pg@scoalapetreghelmez.ro, în format electronic, semnate cu semnătură electronică, conform Legii nr. 455/2001.
- > Operatorii economici au obligația de a depune ofertele la adresa și până la data și ora limită pentru depunere, stabilite în invitația de participare. Ofertele depuse după expirarea termenului / la altă adresă sunt respinse.
- > Comisia de evaluare are obligația de a deschide ofertele la data, ora și locul indicate în invitația de participare, cu excepția cazurilor în care intervin modificări ce au fost comunicate sau în cazul în care acest lucru nu este posibil din cauza numărului mare de ofertanți.
- > Comisia de evaluare are obligația de a analiza și de a verifica fiecare ofertă atât din punct de vedere al elementelor tehnice propuse, cât și din punct de vedere al aspectelor financiare pe care le implica. Propunerea tehnică trebuie să corespundă cerințelor minime prevăzute în documentația de participare. Propunerea

financiară trebuie să se încadreze în limita fondurilor care pot fi disponibilizate pentru îndeplinirea contractului de achiziție publică.

- > Pe parcursul analizării și verificării documentelor prezentate de ofertanți, comisia de evaluare are dreptul de a solicita oricând clarificări sau completări ale documentelor prezentate de aceștia pentru demonstrarea conformității ofertei cu cerințele solicitate.
- > După finalizarea evaluării ofertelor, comisia de evaluare elaborează raportul procedurii de atribuire care se semnează de către toți membrii comisiei.
- > Autoritatea contractantă informează fiecare ofertant cu privire la deciziile luate în ceea ce privește rezultatul procedurii, respectiv atribuirea/incheierea Acordului Cadru, inclusiv cu privire la motivele care stau la baza oricărei decizii de a nu atribui contractul, ori de a relua procedura de atribuire, cât mai curând posibil, dar nu mai târziu de 3 zile de la emiterea deciziilor respective.

VII. INFORMATII ADMINISTRATIVE

Termen limita de primire a ofertei: 26.06.2026, ora 10.00.

Data și ora deschiderii ofertei : 26.06.2026, ora 11.30

Ofertele financiare, tehnice și documentele de calificare semnate și ștampilate vor fi depuse la secretariatul Școlii Gimnaziale Petre Ghelmez; Localitatea București, Sector 2.

Utilizarea căilor de atac: în conformitate cu termenele prevăzute prin Legea 101/2016, cu modificările și completările ulterioare.

Cu stimă,

Director,

Cornea Gina

